

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности **Рукотворный мир**

Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Рукотворный мир» 1-4 классы
Назначение программы	Обеспечивает обязательное исполнение требований ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП НОО МКОУ «Гниловская ООШ» (на основе ФОП)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Требования ФГОС НОО, ООП ООП (на основе ФОП); • Программа курса внеурочной деятельности».1-4 кл.: в 3ч. Ч.2 /под ред.Р.Г. Чураковой, – М.: Издательство «Академкнига»/«Учебник», 2017. – 112 с.
Уровень программы	базовый
Место учебного предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности?	Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах
Цель реализации программы	<p>-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.</p> <p>-Формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций</p>
На достижение каких результатов нацелена программа?	<p style="text-align: center;">Предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; -осознание ответственности человека за общее благополучие; -этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения

	<p>взаимопомощи, дружбы и толерантности; -обеспечивать защиту и сохранность природы.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использование речи для регуляции своего действия; -адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; -умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; -ставить вопросы; -обращаться за помощью; -формулировать свои затруднения; -предлагать помощь и сотрудничество.
<p>Реализуемый УМК:</p>	<p>- Программа курсов внеурочной деятельности».1-4 кл.: в 3ч. Ч.2 /под ред.Р.Г. Чураковой,– М.: Издательство «Академкнига»/«Учебник», 2017. – 112 с.</p>