

Аннотация к рабочей программе по биологии

Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 5-9 классы
Назначение программы	Обеспечивает обязательное исполнение требований ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО МКОУ «Гниловская ООШ»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Требования ФГОС ООО; • Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы. Предметная линия учебников «Линия жизни». Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., изд-во Просвещение, 2022 г.
Уровень программы	Базовый
Место учебного предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности?	Учебный план отводит 272 часа для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования. В том числе в V и VI классах по 34 учебных часов, VII, VIII и IX классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и

	<p>наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>На достижение каких результатов нацелена программа?</p>	<p>В результате изучения курса биологии в основной школе:</p> <p>Выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.</p> <p>Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.</p> <p>Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту; • выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; • ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; • создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

<p>Реализуемый УМК:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»