

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)

Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1-4классы
Назначение программы	Обеспечивает обязательное исполнение требований ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО МКОУ «Гниловская ООШ» (на основе ФОП)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Требования ФГОС ООО, ООП ООО (на основе ФОП); • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образования в РФ»; • ФГОС НОО; • Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); • программа «Литературное чтение на родном (русском) языке (Кузнецова М. И., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В.),
Уровень программы	базовый
Место учебного предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности?	Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном(русском) языке -135 часов: в 1 классе- 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе 34 часа (1 час в неделю, в 4 классе 34 часа (1 час в неделю)
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.
На достижение каких результатов	1) Обучающийся научится:

нацелена программа?

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

	<p>пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;</p> <p>писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотаций или отзыва;</p> <p>создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>Реализуемый УМК:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 1 класс О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022 2 Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 2 класс О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022 3 Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022 4 Учебник «Литературное чтение на родном русском языке» 4 класс О.М.Александрова; М.И.Кузнецова; Л.А.Романова М.: Просвещение; 2022