

### Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике

Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» 7-9 классы
Назначение программы	Обеспечивает обязательное исполнение требований ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО МКОУ «Гниловская ООШ» (на основе ФОП)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ФГОС ООО, ООП ООО (на основе ФОП);</li> <li>• Примерная рабочая программа основного образования предмета «Математика»</li> </ul>
Уровень программы	базовый
Место учебного предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности?	На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;</li> <li>• развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;</li> <li>• формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий;</li> <li>• обогащение прея учащихся о современной картине мира и методах его исследования;</li> <li>• формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления;</li> <li>• формирование навыков работы с информацией: от чтения и</li> </ul>

	<p>интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.</p>
<p>На достижение каких результатов нацелена программа?</p>	<p><b>К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:</b></p> <p>Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.</p> <p>Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.</p> <p>Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.</p> <p>Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.</p> <p><b>К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:</b></p> <p>Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p> <p>Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).</p> <p>Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.</p> <p>Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.</p>

	<p>Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.</p> <p>Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.</p> <p>Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.</p> <p><b>К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:</b></p> <p>Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p> <p>Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.</p> <p>Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.</p> <p>Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.</p> <p>Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.</p> <p>Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.</p> <p>Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.</p>
<b>Реализуемый УМК:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2</li> </ul>

	частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
--	---