

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности Орлята России

Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята» 1-4 классы
Назначение программы	Обеспечивает обязательное исполнение требований ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП НОО МКОУ «Гниловская ООШ» (на основе ФОП)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Требования ФГОС НОО, ООП ООП (на основе ФОП); • Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2023 г, • учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».
Уровень программы	базовый
Место учебного предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности?	На изучение курса «Орлята России» отводится 1 час в неделю в 1 классе- 33 часа, по 2 часа в неделю во 2- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 204 учебных часа (34 учебные недели).
Цель реализации программы	- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

<p>На достижение каких результатов нацелена программа?</p>	<p>Предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности</p> <p>1 класс</p> <ul style="list-style-type: none">• раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;• формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;• формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;• узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;• узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;• выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;• приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;• формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами <p>2 класс</p> <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с понятием «Лидер» , его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;• знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;• работа со значением слова «мастер»;
--	--

- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций;
- исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств

3-4 классы

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
 - формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр»,
- «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти»,
- формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

	<ul style="list-style-type: none">• понимание особой роли в истории России и мировой истории,• воспитание чувства гордости за достижения малой Родины
Реализуемый УМК:	<p>- учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар</p>