

Название программы	Рабочая программа внеурочной деятельности « Я,ты,он,она-вместе целая страна » для обучающихся 5 класса
Назначение программы	Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гниловская ООШ», на основе: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. №64101 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв.приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г.№370)
Основания для разработки программы	Способствует развитию интереса к познанию себя и направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование.
Уровень программы	базовый
Место учебного предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности	Программа предназначена для обучающихся 5 класса; рассчитана на 1 час в неделю -36 час.
Цель реализации программы	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.
На достижение каких результатов нацелена	Освоение программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»предполагает достижение следующих результатов:

программа?

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
 - формирование познавательной и информационной культуры;
 - формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему под руководством учителя.
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.
- называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета.

Вычитывать все уровни текстовой информации.

-уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

-создавать модели и схемы для решения задач.

-устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.

Коммуникативные УУД:

-соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.

-формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.

-координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

-организовывает и планирует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

-уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

В результате реализации программы ожидается:

-развитие творческих способностей;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

--	--