

Аннотация к внеурочной деятельности по ЮИД

| | |
|--|---|
| Название программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности по ЮИД |
| Назначение программы | Обеспечивает обязательное исполнение требований ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО МКОУ «Гниловская ООШ» (на основе ФОП) |
| Основания для разработки программы | Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой. Класс – 6. Количество занятий в неделю – 1 час. Количество часов в год – 34 часа. Срок реализации- 1 год |
| Уровень программы | базовый |
| Место учебного предмета (курса) в учебном плане или плане внеурочной деятельности? | Авторская программа рассчитана на 68 часов со сроком реализации на 68 часов. В соответствии с Базисным учебным планом учебный год составляет 34 учебные недели, таким образом, рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 6 классах. |
| Цель реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для саморазвития и самореализации личности; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса. |
| На достижение каких результатов нацелена программа? | <p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на |

- здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
 - способность к самооценке;
 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. |
| <p>Реализуемый УМК:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головки. – М., 2007. • Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008. • Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007. • Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004. • Куперман А.И. Безопасность дородного движения. – М. , 2008. • Энциклопедия безопасности. – М.,2002. • Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с. • Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).-Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах) 9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство |

АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина,
- М.Д.Маханева. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.