

«СОГЛАСОВАН»
на заседании педагогического
совета МКОУ «Гниловская ООШ»
Протокол от 30 марта 2023 г. № 4

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МКОУ «Гниловская ООШ»
Румянцева Т.Ф./
Приказ от 30.03.2023 г. № 28/2.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГНИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2022 ГОД**



С.Гнилое
2023 г.

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Гниловская ООШ»	3
II. Оценка системы управления МКОУ «Гниловская ООШ».	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса.....	19
V. Оценка востребованности выпускников.....	20
VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	22
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
VIII. Общие выводы.....	32

I. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Гниловская ООШ»

- 1.1. Самообследование МКОУ «Гниловская ООШ» проводилось в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте 28.01.2014 г. №31135);
 - СанПиН: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН: 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС общего образования.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- 1.3. Показатели деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гниловская основная общеобразовательная школа» (далее – ОУ) подлежащего самообследованию за период с 1 января по 31 августа 2022 года – это второе полугодие 2021/22 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года.

Общие сведения о МКОУ «Гниловская ООШ»

Название соответствия Уставом	в с	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гниловская основная общеобразовательная школа».
Директор		Румянцева Татьяна Федоровна
Дата создания		1967 год
Местонахождение: юридический адрес:		307065, Курская область Тимский район, с. Гнилое, ул. Ниженка, д.1
фактический адрес:		307065, Курская область Тимский район, с. Гнилое, ул. Ниженка, д.1
Телефон:		8(47153) 3-12-24
Факс		нет
Устав		принят общим собранием работников учреждения протокол от 05 декабря 2015 года № 5 утверждён постановлением Администрации Тимского района Курской области от 16 декабря 2015 года № 617
Учредитель:		муниципальный район «Тимский район» Курской области Функции и полномочия учредителя осуществляет структурное подразделение Администрации Тимского района Курской области управление образования. Место нахождения Учредителя: 307060, Курская область,

	Тимский район, ул. Кирова, д.53.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	<ul style="list-style-type: none"> • серия 46 №001693733, 20.12.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Курской области • серия 46 №001564737, 20.12.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Курской области
ИНН	1024600664197
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	<ul style="list-style-type: none"> • серия 46, № 000488851, 07.04.2000г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 123;
ОГРН	<p>– 1024600664197;</p> <ul style="list-style-type: none"> • серия 46, № 000795063, 16.02.2005г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2054616000470; • серия 46, № 001340121, 05.02.2006г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2064614002440; • серия 46, № 001340486, 02.05.2007г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2074614005508; • серия 46, № 001564736, 03.04.2009г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2094614002723; • серия 46, № 001564738, 03.04.2009г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2094614002734; • серия 46, № 001693730, 30.12.2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2114614008540; • серия 46, № 001694901, 14.06.2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2124614005140; • серия 46, № 001770921, 04.03.2013г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Курской области, государственный регистрационный номер № 2134614010420;
Свидетельство о праве на имущество	<ul style="list-style-type: none"> • серия 46 АР № 033291, 09.12.2013г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской

		области.
Свидетельство о праве на земельный участок	о	<ul style="list-style-type: none"> серия 46 АС №022198, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		Серия 46 № 000800, 16 февраля 2012 года, бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области
Приложение к лицензии	к	МКОУ «Гниловская ООШ» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> начальное общее образование; основное общее образование
Свидетельство государственной аккредитации	о	серия 46 АО1 №0000136, дата выдачи 06.05.2013 г., срок действия до 06.05.2025 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1219
Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию		<ul style="list-style-type: none"> начальное общее образование; основное общее образование
Наличие филиалов		нет
Наличие договоров с предприятиями, организациями	с	<ul style="list-style-type: none"> Договор по медицинскому обслуживанию обучающихся и работников с ОБУЗ «Тимская ЦРБ». Договор на оказание услуг по организации питания обучающихся с ИП «Тимское»

МКОУ «Гниловская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа также реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2022 году получена лицензия на осуществление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

В целях организации образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования – дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Весёлые нотки» были зачислены 8 обучающихся 6-9 классов.

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» были зачислены 8 обучающихся 6-9 классов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МКОУ «Гниловская ООШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15% не видят значимости в применении такого формата заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Гниловская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Об электронных образовательных ресурсах

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Гниловская ООШ» составляет 10%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

О технической оснащенности

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал

недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Об ограничительных мерах

МКОУ «Гниловская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через вход в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Воспитательная работа в МКОУ «Гниловская ООШ»



С 01 сентября в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В ноябре 2022 года состоялся семинар «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе», в котором приняли участие администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие во Всероссийском фестивале практиков социальных театров «Мастер форум» в декабре 2022 г. в г. Калуга.

В ноябре 2022 г. была организована экскурсия в краеведческий музей «Юные защитники Родины» г. Курск.

На основании части 1 статьи 28 и части 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения России с 01 сентября 2022 года была организована внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

В целях исполнения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», организована работа по

наполнению сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования» МКОУ «Гниловская ООШ»,

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: – посещение семьи на дому; – индивидуальные консультации; – индивидуальные беседы; – участие родителей в управлении учреждением; – участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
2.	Коллективные формы: – совместная деятельность педагогов, родителей и детей; – телефон доверия; – совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками ОУ; – концерты.
3.	Наглядно - информационные формы: – родительские уголки; – выставки

В сентябре 2022 г. было проведено общешкольное родительское собрание. Основные вопросы:

- Обучение по новым ФГОС НОО и ООО: краткая характеристика основных направлений развития школы. (Информация директора Румянцевой Т.Ф.)
- Школа – территория безопасности (Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, работа по профилактике всех видов зависимостей)
- Организация питания обучающихся.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в акции «Внуки Победы».

Результативность работы школы в муниципальных конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Работа	Автор	Ответственный	Место

1	VIII региональная научно – практическая конференция «Признана, Любима, хранима Курской Землей»	Сердце матери	Шевелев Никита	Даренских Л.В	1
2	VIII региональная научно – практическая конференция «Признана, Любима, хранима Курской Землей»	Слово об учителе	Шелкова Вероника	Шалапинина Т.И.	1
3	VIII региональная научно – практическая конференция «Куряне подвижники святого духа»	Жизнь, деяние и судьбы курян , посвятивших себя Отечеству	Шелкова Вероника	Шалапинина Т.И.	1
4	Портрет твоего края	Скажи спасибо маме	Голобокова Дарья	Даренских Л.В.	1
5	Богатство страны Светофории	Исследовательская работа «Автомобили»	Голобокова Дарья	Даренских Л.В.	1 м
6	Детству безопасные дороги	Говорящий тротуар	Голобокова Дарья	Даренских Л.В.	3 м
7	Наследники традиций	Шапочка	Шелкова Вероника	Шалапинина Т.И.	3 м
8	Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»	Царство растений	Шелкова Вероника	Шалапинина Т.И.	3 м
9	Региональный к-с «Сергиевские чтения»		Мнацаканян Мане	Румянцева А.И.	3 м
10	VIII региональная научно – практическая конференция «Признана, Любима, хранима Курской Землей»		Мнацаканян Мане	Румянцева А.И.	3 м

Для организации летнего отдыха и занятости обучающихся в дни летних школьных каникул был организован пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы» для обучающихся начальной и основной школы с 2-х разовым питанием (10 обучающихся).

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Формы работы по данному направлению:

- совершенствование системы внеурочной повышенной двигательной активности;
- формирование ЗОЖ во время уроков, на классных часах, внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- физкультурные минутки на уроках;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);
- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- планированная совместная работа учителей, обучающихся и родителей по формированию ЗОЖ.

Традиционно большое внимание уделялось развитию в школе массового спорта и физкультуры. Школа принимала активное участие в различных спортивных соревнованиях.

В декабре 2022 г. школьная команда приняла участие в соревнованиях по гимнастике среди школьных спортивных клубов в рамках муниципального этапа.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное направление
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Гниловская ООШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Оценка системы управления МКОУ «Гниловская ООШ».

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,• осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">• принимает Программы развития Учреждения;• содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию образовательной деятельности Учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Локальные акты, регламентирующие управление школой	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о нормативном локальном акте МКОУ «Гниловская основная школа» ➤ Положение о Совете МКОУ «Гниловская основная школы»; ➤ Положение о педагогическом совете общеобразовательной организации; ➤ Положение о порядке проведения процедуры самообследования; ➤ Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;
Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МКОУ «Гниловская ООШ»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила внутреннего распорядка обучающихся; ➤ Порядок учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; ➤ Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности в МКОУ «Гниловская ООШ»; ➤ Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ➤ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Гниловская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ➤ Положение о режиме работы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гниловская основная общеобразовательная школа»; ➤ Порядок выдачи, заполнения, хранения и учёта бланков документов государственного образца об основном общем образовании ➤ Положение об официальном сайте Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гниловская основная общеобразовательная школа»;
<p>Локальные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов; ➤ Положение о поурочном плане ➤ Положение о порядке обеспечения учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранения библиотечного фонда учебников; ➤ Положение об учебном фонде МКОУ «Гниловская ООШ»;
<p>Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе в Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гниловская основная общеобразовательная школа»; ➤ Положение о внутришкольном контроле в МКОУ «Гниловская ООШ»; ➤ Положение о проведении административных

	<p>контрольных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающимися; ➤ Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Локальные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о рабочей программе педагога; ➤ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; ➤ Положение о портфолио учителя МКОУ «Гниловская ООШ»; ➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ➤ Положение об открытом уроке ➤ Положение о методическом объединении
Локальные акты, регулирующие особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; ➤ Должностная инструкция учителя, ➤ Должностная инструкция заместителя директора
Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коллективный договор и приложения к нему; ➤ Положение о моральном и материальном стимулировании работников; ➤ Положение о защите персональных данных работников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гниловская основная общеобразовательная школа».
Ведение школьной документации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о делопроизводстве; ➤ Положение об организации работы с электронной почтой; ➤ Положение о ведении классного журнала; ➤ Положение о ведении личных дел обучающихся; ➤ Положение о ведении дневников обучающихся; ➤ Положение об основной общеобразовательной программе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей-предметников основной школы;
- методическое объединение учителей начальной школы;

- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 01.09.2022 г. в школе обучались 17 обучающихся, 9 классов – комплектов. На конец года – 18 обучающихся.

Классы	Начальная школа				Основная школа				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество	2	1	1	3	3	1	2	3	2
Итого	7				11				

Из них:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/1	5/2	9/2
Общее количество обучающихся	7	11	18
В том числе			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	7	8	15
Занимающихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII – VIII вида начальное общее образование	0	0	0
Занимающихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII – VIII вида основное общее образование	0	3	3
Формы получения образования:			

в ОО, осуществляющей образовательную деятельность	7	11	18
вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования			
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0
Получающих образование на дому	0	0	0

ГИА-9

В 2022 году ОГЭ сдавали 4 человека.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: второй иностранный «Английский язык», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые ввели в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

МКОУ «Гниловская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021год
1. Количество обучающихся,	0	0	0

оставленных на повторный курс обучения			
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	0	0	4
В том числе			
исключенных из ОУ	0	0	0
По другим причинам	0	0	4
Из числа выбывших			
Трудоустроены	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Мониторинг успеваемости по классам на конец года

Проблема снижения качества знаний должна быть решена за счёт повышения качества работы учителей в первую очередь со слабо мотивированными обучающимися, за счёт осуществления дифференцированного подхода к осуществлению образовательной деятельности. На первый план выходит проблема организации диагностики и определения уровня развития обучающихся, упорядочивания их учебной деятельности.

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	Качество знаний (%)
1	2	100%	Не аттестуются
2	1	100%	100%
3	1	100%	0%
4	3	100%	100%
5	3	100%	50%
6	1	100%	100%
7	2	100%	75%
8	3	100%	40%
9	2	100%	75 %
Всего	18		

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний от 40% до 100%. Окончили учебный год на «отлично» 2 обучающихся.

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Анализ данных показывает: число обучающихся 9-го класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года не изменилось:

- 2019 год- 1 обучающийся;
- 2020 год – 1 обучающийся;
- 2021 год – 0 обучающихся;
- 2022 год – 2 обучающихся;

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Статус участника	Класс	ФИО обучающегося	ФИО учителя
Физкультура	победитель	7	Богю Александр Кирилович	Власова Зинаида Николаевна
Обществознание	призёр	7	Мнацаканян Мане Армановна	Сулова Наталья Георгиевна

Список победителей и призёров школьного этапа всероссийской и областной олимпиад школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Статус (победитель, призёр)	Класс	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя
Биология	Победитель	5	Солодилов Евгений Григорьевич	Барановская Ольга Петровна
Биология	Победитель	7	Мнацаканян Мане Армановна	Барановская Ольга Петровна
Биология	Призер	7	Богю Александр Кирилович	Барановская Ольга Петровна
Химия	Призёр	8	Новокшонова Мария Константиновна	Шалапинина Татьяна Ивановна
История	Призёр	5	Шевелев Артем Вячеславович	Сулова Наталья Георгиевна
История	Победитель	7	Мнацаканян Мане Армановна	Сулова Наталья Георгиевна

Обществознание	Победитель	7	Мнацаканян Мане Армановна	Сулова Наталья Георгиевна
География	Победитель	5	Солодилов Евгений Григорьевич	Барановская Ольга Петровна
География	Призёр	5	Шевелев Артем Вячеславович	Барановская Ольга Петровна
География	Победитель	7	Богю Александр Кирилович	Барановская Ольга Петровна
Физическая культура	Победитель	5	Шевелев Артем Вячеславович	Власова Зинаида Николаевна
Физическая культура	Призёр	5	Солодилов Евгений Григорьевич	Власова Зинаида Николаевна
Физическая культура	Победитель	7	Богю Александр Кириллович	Власова Зинаида Николаевна
Русский язык	Победитель	5	Шевелев Артем Вячеславович	Рахмонова Наталия Исломовна
Русский язык	Победитель	7	Мнацаканян Мане Армановна	Румянцева Анна Ивановна
Краеведение	Призёр	7	Богю Александр Кирилович	Сулова Наталья Георгиевна

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в онлайн-формате была использована технологическая платформа «Сириус.Курсы».

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы МКОУ «Гниловская ООШ»

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебного года	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 класс – 32 учебные недели, ➤ 2 – 4 классы – 34 учебные недели 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 – 8 классы – 34 учебные недели, ➤ 9 класс – 33 учебные недели
Продолжительность учебной недели	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 класс – 4 классы – 5 дней 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5-9 классы – 5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность уроков	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 класс - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5-9 классы - по 45 мин

	каждый ➤ 2 – 4 классы - по 45 мин	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	➤ 1 час в неделю – по полугодиям, ➤ более – по четвертям	➤ 1 час в неделю – по полугодиям, ➤ более – по четвертям
Сменность:		
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/7	5/11
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Вывод: организация учебного процесса направлена на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Гниловская ООШ»

Название учреждения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж»	0	0	0	0		
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж»	0	1	1	2		
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж»	0	0	0	0		

СПТУ № 37, п. Тим	2	0	0	2		
Курский колледж культуры	0	0	1	1		
Курский железнодорожный техникум-филиал ПГУПС.					1	
Тимский филиал Обпоу Советский социально-аграрный техникум им. В. М. Клыкова					1	1
Курский электромеханический техникум, монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок					1	
Белгородский университет кооперации, экономики и права. Курский институт кооперации (филиал).					1	
Курский электромеханический техникум. Экономика и бухгалтер.						1
Колледж коммерции, технологии, сервиса. КГУ.						1
Медико-фармацевтический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет»						1

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	2	0	2
2019	1	0	1
2020	2	0	2

2021	4	0	4
2022	4	0	4

Вывод: в 2022 году сохранилась тенденция поступления выпускников 9-го класса в профессиональные образовательные организации Курской области.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году учителями –предметниками были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

- «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО», Москва;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 58 часов;
- ОГБУ ДПО КИРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- ОГБУ ДПО КИРО «Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры»;
- ОГБУ ДПО КИРО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»;
- ОГБУ ДПО КИРО «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение

квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Из них внешних совместителей		1	8
Наличие вакансий (указать должности):		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	75
	со средним специальным образованием	3	25
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100
Имеют квалификационную категорию	всего	9	83
	Высшую	1	8
	Первую	7	58
	Соответствие занимаемой должности	3	34
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	10	100
	директор	1	10

Материально-техническая база МКОУ «Гниловская ООШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал, что наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате.

Современная мультимедийная техника имеется в кабинете истории, 2-х кабинетах начальных классов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МКОУ «Гниловская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 30 %.

Качественно изменилась оснащённость классов — 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. Проблема в том, что кабинеты не имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В Школе также оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

Тип здания	Типовое, 1 корпус, 1 этаж
Площадь застройки	944,5 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Учебные помещения

Кабинеты:	Количество
- информатики (выход в Интернет)	1
- начальных классов	4
- русского языка и литературы	1
- математики	1
- географии и биологии	1
- физики	1
- истории	1

Технические средства обучения

Вид техники		Количество
Учебное оборудование	Компьютер	18
	Видеопроектор	4
	Музыкальный центр	1
Оргтехника	Сканер	2
	Принтер	2
	МФУ	1

Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Биология	Гербарии и коллекции	14
	Муляжи овощей	1
	Микроскопы	2
	Раздаточный материал по скелетам	4
	Таблицы	70
	Скелеты	6
География	Географические карты	12
	Физические карты материков и стран	18
	Экономические мировые карты	3
	Экономические карты России	11
	Микроскоп	4
	Приборы	4
	Модели	14
	Виды сырья	13
	Коллекции	9
	Портреты	7
	Скелеты	4
	Гигрометр	1

	Линейка визирная	11
	Таблицы	152
ОБЖ	Тесты	5
Физика	Таблицы	40
	Компьютер	1
	Лабораторный набор «Геометрическая оптика»	
	Прибор для демонстрации записи механических колебаний	
	Набор шаров-маятников	
	Штатив лабораторный комбинированный	
	Насос воздушный ручной	
	Прибор для демонстрации вынужденных колебаний	
	Шар Паскаля	
	Набор пружин с различной жёсткостью	
	Учебное оборудование по: - механике	48
	- оптике	5
	- электродинамике и магнетизму	29
	- механические колебания и волны	2
	Предметы общего назначения	
	Источник питания лабораторный	
Портреты физиков	15	
Международная система единиц	1	
Математика	Таблицы	25
	Модели геометрических тел	10
	Транспортер классный	2
	Угольник пластмассовый	3
	Линейка классная	
История	Наглядные пособия	13
	Исторические карты	108
	Диски	
	Портреты	8
Обществознание	Комплекты учебных таблиц	2
Русский язык	Таблицы	20
	Словари и справочники	15
Литература	Портреты русских писателей	40
	Таблицы	120
Химия	Портреты химиков	10
	Комплект таблиц	14
	Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ	
	Стенды	1

	Оборудование для лабораторно-технических работ	
Начальная школа		
Русский язык	Комплект портретов	15
	Таблицы	8
	Комплект таблиц «Падежи-человечки»	
	Диaproектор	1
	Азбука подвижная ламинированная	
Немецкий язык	Касса букв для изучения иностранного языка	
Математика	Таблица разрядов и классов	1
	Таблицы и схемы	17
	Комплект цифр и знаков	1
	Весы учебные с гирями	
	Опорные таблицы по математике	
	Циферблат	1
Литературное чтение	Комплект пособий для развития речи	2
	Иллюстрации к сказкам	19
	Репродукции картин	25
Окружающий мир	Наглядно-дидактические пособия: Животные средней полосы	1
	Насекомые	1
	Космос	1
	Гербарий растений	1
	Таблицы	4
ОБЖ	Таблицы	1
Физкультура	Таблицы «Физические упражнения на развитие силы»	2
Технология	Таблицы	4
Искусство	Наглядно-дидактическое пособие: Музыкальные инструменты	1
	Таблицы по ИЗО	1
	Набор муляжей для рисования	
	Проигрыватель	1
	Комплект репродукций с картин	1

Библиотечный фонд

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 402 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	958
2	Учебно-методическая	323

3	Художественная	3077
4	Справочная	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Материальная база учебных кабинетов удовлетворительная. Идет постепенное обновление оборудования, наглядных пособий.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ГНИЛОВСКАЯ ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	18 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	14/61 человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/50 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	20/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	15/71 человек/%
1.12.1	Регионального уровня	2/9 человек/%
1.12.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.12.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73 человек/%
1.22.1	Высшая	1/8 человек/%
1.22.2	Первая	7/64 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.23.2	Свыше 30 лет	9/82 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	20/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45 кв. м

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников 4 класса на начало учебного года	1	3
Количество выпускников 4 класса на конец учебного года	1	3
Из них:	1	3
переведены в 5 класс		
награждены похвальным листом	0	0
окончили на “4” и “5”	0	2
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	4	4
Количество выпускников на конец учебного года	4	4
Из них:	4	4
допущено к государственной (итоговой) аттестации		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	4	4
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	2
награждены похвальной грамотой	0	0
окончили на “4” и “5”	3	3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Формы освоения обучающимися образовательных программ

Образовательные программы реализуются ОУ самостоятельно. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Исследовательские методы в обучении дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает обучающийся, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной	Формирование персонифицированного учета достижений

оценки «портфолио»	обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
---------------------------	--

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Классы	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-9	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-	-

VIII. Общие выводы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
 - в результатах государственной итоговой аттестации;
 - в результатах предметных олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр всех уровней;
 - в трудоустройстве определении выпускников школы.
- Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.
- Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС (1-9 классы).
- Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.
- Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников школы.
- Для питания обучающихся и работников школы функционирует столовая на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.
- Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН.
- Педагоги школы имеют необходимый профессиональный уровень для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
- Для реализации образовательной программы в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Директор школы: Румянцева Т.Ф.