

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

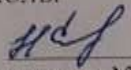
Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Тимского района

МКОУ «Гниловская ООШ»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
- предметников основной
школы

 /Сулова Н.Г./
Протокол № 5
от «29.» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

На заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от 29.08.2023 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом по МКОУ
"Гниловская ООШ"

директор  /Г.Ф. Фылянцева/
Приказ № 73/34
от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

« Я, ты, он, она – вместе целая страна»

для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для обучающихся 5 классов разработана на основе:

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. №64101
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв.приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г.№370)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гниловская ООШ»

Программа занятий способствует развитию интереса к познанию себя и направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

Цель программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе;
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся.

Концептуальные основы программы:

1. Воспитание — социальная деятельность, направленная на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

2. **Общность** — устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность— качественная характеристика любого объединения людей.

3. **Событие** — живая общность, сплетение и взаимосвязь двух и более жизней, их внутреннее единство при внешней противопоставленности. В событии впервые зарождаются специфически человеческие способности, «функциональные органы» субъективности и важнейший из них — рефлексивное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.

Образовательное событие — основа программы

- «Моя школа – мои возможности»
- «Моя семья — моя опора»
- «Мой выбор — моя ответственность»
- «Мои знания — моя сила»
- «Моя страна — моя история»

1. особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения;

2. создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;

3. проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

Сроки реализации программы: программа предназначена для обучающихся 5 класса; рассчитана на 1 час в неделю -36 час.

Виды внеурочной деятельности:

1. проблемно-ценностное общение
2. игровая
3. познавательная

Формы внеурочной деятельности:

- беседа;
- викторина;
- групповая работа;
- конкурс;
- виртуальная экскурсия;
- творческая работа;
- практическая работа;
- работа с интерактивным материалом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Освоение программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-формулировать проблему под руководством учителя.

-ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.

-самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

-планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.

-принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

-самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.

-вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

-оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.

-называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.

-составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.

-уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

-создавать модели и схемы для решения задач.

-устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.

Коммуникативные УУД:

-соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.

-формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.

-координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

-организовывает и планирует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

-уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

В результате реализации программы ожидается:

-развитие творческих способностей;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

Самостоятельные работы, практические и творческие работы, индивидуальные, парные и групповые задания. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

5 класс

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Я, ты, он, она – вместе целая страна» (36 час.)**

№	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности
1	«Моя школа – мои возможности»	4	командная игра, интерактивная экскурсия по школе, групповая работа, планирование совместной деятельности
2	«Моя семья – моя опора»	4	творческая мастерская: составление родословной и ее оформление, интеллектуально- познавательная интерактивная игра, подготовка к семейному празднику, фестиваль, фестиваль

3	«Мой выбор – моя ответственность»	6	беседа, тренинг по развитию эмоционального интеллекта, квест, беседа «Мнение эксперта», решение кейсов, командная игра
4	«Мои знания – моя сила»	14	беседа, виртуальная экскурсия, фестиваль, практическое занятие, спортивный квест-прохождение по станциям
5	«Моя страна – моя Россия»	8	работа на пришкольной территории – высаживание цветов, защита проектов, военно-спортивная игра, подготовка творческого вечера, творческий вечер
	ИТОГО	36	

Содержание программы внеурочной деятельности

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Событие 1. «Моя школа – мои возможности»

Какие мы? (командная игра). Маршруты нашей школы (интерактивная экскурсия по школе). Школьные старты (групповая работа). Мы – команда! (планирование совместной деятельности).

Событие 2. «Моя семья – моя опора»

История моей семье (творческая мастерская: составление родословной и ее оформление). Все начинается с семьи (интеллектуально-познавательная интерактивная игра). Правила счастливой семьи (подготовка к семейному празднику). Правила счастливой семьи (фестиваль).

Событие 3. «Мой выбор – моя ответственность»

Моя гражданская позиция: почему важно выбирать (беседа). Свобода и ответственность (тренинг по развитию эмоционального интеллекта). Финансовая безопасность (квест). Планируем бюджет, 5 правил финансовой грамотности (беседа «Мнение эксперта», решение кейсов). Мы выбираем (командная игра).

Событие 4. «Мои знания – моя сила»

Что я знаю о науке? (беседа). Чудеса науки (виртуальная экскурсия). Фестиваль науки (фестиваль). Правильные здоровые привычки: здоровое питание (беседа). Правильные привычки: режим дня (практическое занятие). Правильные привычки: правила безопасности

(практическое занятие). В здоровом теле – здоровый дух (спортивный квест-прохождение по станциям).

Событие 5. «Моя страна – моя Россия»

Аллея памяти (работа на пришкольной территории – высаживание цветов). Живет герой на улице родно (защита проектов). Зарница (военно-спортивная игра). Через года, через века помните (подготовка творческого вечера). Через года, через века помните (творческий вечер).

Календарно - тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

№	Тема занятий	Количество часов		Дата проведения	Корректировка
		По плану	По факту		
Событие 1. «Моя школа – мои возможности» 4 час					
1.1	Какие мы?	1			
1.2	Маршруты нашей школы	1			
1.3	Школьные старты	1			
1.4	Мы – команда!	1			
Событие 2. «Моя семья – моя опора» 4 час					
2.1	История моей семье	1			
2.2	Все начинается с семьи	1			
2.3 2.4	Правила счастливой семьи	2			
Событие 3. «Мой выбор – моя ответственность» 6 час					
3.1	Моя гражданская позиция: почему важно выбирать	1			
3.2	Свобода и ответственность	1			
3.3	Финансовая безопасность	1			
3.4	Планируем бюджет 5 правил финансовой грамотности	2			
3.5	Мы выбираем	1			
Событие 4. «Мои знания – моя сила» 14 час					
4.1	Что я знаю о науке?	2			

4.2	Чудеса науки	2			
4.3	Фестиваль науки	2			
4.4	Правильные здоровые привычки: здоровое питание	2			
4.5	Правильные привычки: режим дня	2			
4.6	Правильные привычки: правила безопасности	2			
4.7	В здоровом теле – здоровый дух	2			
Событие 5. «Моя страна – моя Россия» 8 час					
5.1	Аллея памяти	2			
5.2	Живет герой на улице родной	2			
5.3	Зарница	1			
5.4 5.5	Через года, через века помните...	3			

