

«ПРИНЯТ»

Протокол педагогического совета № 7
от 29.08 2022 г.

«УТВЕРЖДЁН»

Приказ по ОУ № 68/28 от 01.09.2022 г.

Директор МКОУ « Гниловская ООШ»

Г.Ф.Румянцева/



**Учебный план специальных
(коррекционных) образовательных
учреждений для обучающихся по
программам специальных
(коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида (1 вариант)**

ГНИЛОЕ

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) сформирован в соответствии с:

- Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 N№29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В I – IV классах проводятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

При обучении обучающихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию

родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

Начальное общее образование

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Основное общее образование

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку обучающихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «Природоведение», который вводится в 5 классе, предполагает подготовку обучающихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии,

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» ориентации и зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни. Особое внимание уделено направлению «Растениеводство».

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Занятия по социально-бытовой ориентировке: использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

- в 8-9 классах - факультативный курс «Информатика» (1 час) для развития логического мышления и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации.

- в 5-9 классах - курс «ОБЖ», который ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока - 45 мин.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс

1	2	3	4	5	6
Логопедические занятия	4	4	4	4	3
ЛФК	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII
ВИДА (1 ВАРИАНТ)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1				3	4				
I									
Общеобразовательные курсы									
Родной язык и литература				-	-				
чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3
письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4
развитие устной речи				-	-				
Русский язык как государственный	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	5	5	6	6	6	5	5	5	4
Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Биология				-	-	2	2	2	2
География				-	-	2	2	2	2
Обществознание				-	-			1	1
История Отечества				-	-		2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
II									
Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	2	2	2	4	-				
Профессионально-трудовое обучение				-	6	5	4	2	2
Трудовая практика (в днях)				-	10	10	10	20	20

III									
Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2	-				
социально-бытовая ориентировка (ОСВ)				-	1	1	1	1	1
ритмика	1	1	1	1	-				
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	1				
Школьный компонент (обязательные занятия)				-	-				
Итого: обязательная нагрузка учащегося	24	25	27	28	29	29	<u>27</u>	36	36
Факультативные занятия					2			2	2
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	24	25	27	28	31	29	29	38	38

